



温伟中 woenwj@sph.com.sg

新加坡理工大学商业、传播及设计学院院长李冠慧副教授（55岁）拥有丰富的教育背景、独特的教育角色与创新的教育理念。

新工大（Singapore Institute of Technology）是新加坡第五所公立大学，成立于2009年，最初专为理工学院毕业生提供升学途径，如今发展为一所全面的应用型大学。新加坡目前共有六所公立大学。

身为旅游学者的李冠慧，曾在全球七大洲中的四大洲接受教育：10岁前在亚洲的台湾就读小学，随后到南美洲的阿根廷完成小学至大学教育，之后赴北美洲的美国攻读硕士学位，最后在大洋洲的澳大利亚取得博士学位。

她目前在已任教10年的新工大担任跨学科学院院长，负责统筹涵盖商业、传播、设计和人工智能（AI）的七个院系，要培养所有学生具备商业头脑、传播思维、设计视角和AI技能，成为切合市场需求的人才。学院设有两名院长，李冠慧主要统管课程，另一位院长许世麒副教授主导行政管理和评鉴。

凭借丰富的教育和工作经历，李冠慧更关注学生的想法和未来发展，而非过分强调学业成绩。她重视与学生交心，鼓励他们享受学习、发挥专长，在全球市场中找到自身定位，与团队相互成就、共赴成功。

李冠慧在全球四大洲的生活经历，始于1979年，李家移民至当时经济发达的阿根廷开餐馆。她在异国奋斗求学，掌握了流利的西班牙语和英语。

大学毕业后，她因缘际会，考入台湾的世界级运输与物流企业长荣集团，在创办人张荣发（已于2016年过世）身边担任近五年的首席西班牙语秘书，期间曾派往巴拿马和阿根廷。

之后，她转向学术领域，先后在美国顶尖研究型大学伊利诺伊大学香槟分校（UIUC）和澳洲昆士兰大学（UQ）深造，分别获得市场营销硕士和旅游管理博士学位，随后来到新工大任教酒店与旅游管理系。

总结四大洲教育特色 我国注重成绩和名校

作为四大洲教育的受益者，她总结印象最深刻的各地教育特色，美国强调个人竞争、阿根廷注重心灵感受、澳洲重视快乐成长，而新加坡和台湾则更关注成绩和名校。

她说，美国固然重视全面发展，但整体氛围高举个人主义，常强调“不要在乎别人的看法，做你认为最正确的事，你就是最棒的”。作为全球科技和经济的领导者，美国的优秀学生竞争激烈，渴望跻身顶尖行业与企业。

在她看来，阿根廷的教育压力最小，高度以人为本，重视学生的心灵感受，鼓励学生尽情探索大自然。当地考试较少，更强调让每个人发挥天性与特长，拥有一技之长来养活自己，并活得快乐，这被视为最重要的目标。

她认为，澳洲教育的压力介于美国和阿根廷之间，既重视追根究底的扎实研究，也看重快乐学习。她获得澳洲总理奖学金攻读博士学位时，还将儿子带到当地读小学。她说，澳洲小学很强调“好好好玩”，还安排许多户外活动，如露营、潜水、爬山、钓鱼和划船等。

“儿子在那里非常快乐，这些快乐已成为他成长的养分，让他愿意与他人分享自己的喜悦。”

至于新加坡和台湾，近年来虽积极推动教育改革，强调创意与品格，并宣扬“每所学校都是好学校”，但令她感触最深的是，一些家长为孩子进名校，不惜搬家、当义工，甚至停职停课，似乎考进名校就意味成功了一半。

李冠慧一家三口都是新加坡永久居民，18岁独生子陈证宇目前在本地服兵役，而丈夫陈明桥（56岁）在台湾一所大学资讯工程系任教，一家人暂时分隔两地。

10年前，李冠慧来新任教，带儿子就读小学。当时她践行自由教育理念，着重塑造品格，只求他注意安全、体贴他人，并能自主学习。

本地教育制度下曾变虎妈 学会放下执念和儿子沟通

然而，她很快意识到，在新加坡教育制度下，孩子必须紧跟节奏，否则就会落后。于是她开始焦虑，从儿子小六到中四的那五年，不仅为他安排补习，还要求他像运动员训练那样，每天有规律地学习，希望他进入顶尖名校。

“就这样，我变成了一个紧张又怕输的虎妈。同事打趣说，我比新加坡人还更像新加坡人。”



▲2013年，李冠慧（中）在澳大利亚攻读博士学位期间，与丈夫陈明桥（右）带着还在念小学的儿子陈证宇到大堡礁浮潜。她形容澳洲小学教育强调“好好好玩”。（受访者提供）



新工大「跨学科院长」李冠慧 考烂了，没关系 但不能没努力过



▲2024年8月，在新工大的榜鹄新校园启用前，李冠慧（右三）与学生们在校园参加庆祝活动并合影留念。（受访者提供）

的职业发展。

新工大强调实作 是“会把手弄脏”的大学

她说，学校有很多专业辅导员，每一名学生也有专属导师负责关心。一旦学生缺课或行为异常，校方就会及时跟进关怀，不让他们落单。

今年起，她负责的商业、传播及设计学院的课程设计顺应时代需求，增加AI元素，要培养学生具备商业、传播、设计和人工智能的跨学科知识和技能。学院还推出本地首个结合酒店与旅游管理和人工智能的跨学科课程，即全新的四年制商业与信息通信科技综合荣誉学士学位课程。

李冠慧表明，这主要得归功于校长蔡其昌教授的远见。他参考海外顶尖大学的类似跨学科整合机制后，就与团队商讨并打造出切合市场需要的课程。“安排学生一整年到旅馆实习，负责提升旅游业的AI相关技能和优势。”

她形容新工大强调实作，是“会把手弄脏”的大学，重视与业界紧密合作，并安排许多实习机会，让学生学以致用。

分析：尽量不选边站队 赢得中美信任开拓市场

总的来说，她认为大学不仅要训练学生通晓跨学科的“通识”，更要把他们培养成具备多元视角、技能和团队精神的跨领域“专才”和“通才”，能与

早人物

对许多本地家长来说，赢在起跑点至关重要。考名校、高薪资，被视为成功的标志。在新工大任教的李冠慧副教授，曾在全球四大洲接受教育，她认为，帮助孩子享受过程、跑更长更远，才是真正的成功。



▲李冠慧认为，新加坡学生应放眼中美两大市场，扮演双方的窗口和桥梁，也要发挥双语双文化能力，与他们深度沟通。（林明顺摄）

▲2024年8月，在新工大的榜鹄新校园启用前，李冠慧（右三）与学生们在校园参加庆祝活动并合影留念。（受访者提供）

无论待人处事还是经商创业，都要秉持以和为贵的原则，做一个信得过、靠得住的人，才能走得更长更远——这正是新加坡的品牌。能做到这两点，你们就是新加坡最好的大使。

团队成员相互造就、共赴成功。未来，若要跨领域发展事业，他们将更加得心应手。

李冠慧认为，新加坡学生未来最大的市场就是中国和美国。在目前地缘政治紧张升温的背景下，新加坡只要不违背国家利益和原则，必须尽可能不选边和站队。“我们要取得双方的信任，扮演双方的窗口和桥梁，也要更深入地发挥双语双文化能力，与他们做深度沟通。”

她说，中美市场有巨大的人口和资金，新加坡向来以和为贵，拥有良好的分析能力和办事效率，只要继续赢得中美双方的信任，保持可信赖的品牌，就能继续开拓更大市场。

具体来说，新工大大会尽量安排学生出国实习，包括今年准备派出20个学生到香港迪士尼实习。“我们希望尽量派学生到海外走走，在求学时就培养国际视野，具备跟任何国家做生意的能力。他们越早跟海外接触，未来就能越快打入他们的市场。”